

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДХШ № 3

Р.А.Самирханова

« 19 » 04 2019 г.



Отчет

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская художественная школа № 3»
Ново-Савиновского района г. Казани
о результатах самообследования
за 2018-2019 учебный год**

1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения о школе.....	3
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4.	Структура и система управления.....	6
5.	Образовательная деятельность.....	7
6.	Качество подготовки обучающихся.....	9
7.	Качество организации учебного процесса.....	14
8.	Работа с внешними связями.....	15
9.	Качество кадрового обеспечения.....	15
10.	Качество методической деятельности.....	21
11.	Творческая деятельность:.....	23
11.1	Конкурсная деятельность.....	27
12.	Качество информационного обеспечения.....	33
13.	Качество материально-технического обеспечения.....	33
14.	Внутренний контроль.....	34
15.	Поддержка одаренных детей.....	36
16.	Общие выводы.....	37

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – «ДХШ № 3») проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДХШ №3».

Главной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДХШ № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «ДХШ № 3» в 2018 – 2019 учебном году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления «ДХШ № 3»;
- образовательной деятельности «ДХШ № 3»;
- качества организации учебного процесса «ДХШ № 3»;
- содержания и качества подготовки обучающихся «ДХШ № 3»;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса «ДХШ № 3»;
- методической деятельности «ДХШ № 3»;
- воспитательной деятельности «ДХШ № 3»;
- творческой и культурно-просветительской деятельности «ДХШ № 3» (выставочной, конкурсной, проектной);
- качества учебно-методического обеспечения деятельности «ДХШ № 3»;
- качества материально-технической базы деятельности «ДХШ № 3»;
- функционирования внутренней системы контроля качества деятельности «ДХШ № 3».

А также произведен анализ показателей деятельности «ДХШ № 3» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани, созданного на основании постановления Главы администрации г. Казани от 29.03.1993 г. № 247 «Об изменении сети учреждений народного образования» в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Официальное наименование Учреждения.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДХШ №3».

Организационно-правовая форма «ДХШ № 3» - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип «ДХШ № 3»- учреждение дополнительного образования.

Вид «ДХШ № 3» - детская художественная школа.

Место нахождения «ДХШ № 3» - Республика Татарстан, 420137, г. Казань, ул. Гаврилова, дом 52. Телефон: (843)-520-32-26; e-mail: dxsh3@mail.ru; Dhs3.NS@tatar.ru

«ДХШ № 3» имеет обособленные структурные подразделения по следующим адресам: г. Казань 420044, РТ, Волгоградская д.39а; г. Казань 420126, РТ, Четаева д. 1.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523120.htm>

Собственником имущества и Учредителем «ДХШ № 3» является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя «ДХШ № 3» осуществляют:

➤ Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5, Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru.

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

➤ Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Управление образования Исполнительного комитета г. Казани; Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1. Тел. 292-70-50. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор «ДХШ № 3»: Самирханова Резеда Азгамовна

Заместитель директора «ДХШ № 3»: Куленкова Дарья Вячеславовна

3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДХШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами «ДХШ № 3».

«ДХШ № 3» является юридическим лицом:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603143440. от 01.12.2016 г.

2. Свидетельство серия 16 №007471106 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603143440, ИНН 1657025998, КПП 165701001 от 05.11.1997г.

3. Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия № 16 Л № 0003929., регистрационный № 7977 от 10.03.2016г. выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

4. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/147 от 17.12.2012 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани, №3/148 от 17.12.2012г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани, срок действия - 5 лет.

Как юридическое лицо «ДХШ № 3» имеет план финансово - хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования

города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

«ДХШ № 3» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу «ДХШ № 3» сделки.

«ДХШ № 3» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом «ДХШ № 3» является Устав МБУДО «Детская художественная школа № 3», в соответствии с которым «ДХШ № 3» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В целях расширения и совершенствования нормативно - правовой базы в «ДХШ № 3» разработаны внутренние локальные акты:

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методическую работу:

- Программа развития
- Устав образовательной организации
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Положение о материальном стимулировании сотрудников
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности преподавателей
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о методическом совете
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об официальном сайте образовательной организации

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Образовательного учреждения

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников

Локальные акты, регламентирующие вопросы организационного процесса образовательного учреждения

- Правила приема и порядка отбора детей в ДХШ № 3
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о внутренней системе качества образования
- Правила поведения обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в ДХШ №3
- Положение о проведении летней учебной практики
- Положение о пропускном режиме
- Положение о языках образования
- Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физ. и юр. лиц
- Положение о попечительском совете.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3 » располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты «ДХШ № 3» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «ДХШ № 3» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления «ДХШ № 3»

Единоличным исполнительным органом «ДХШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДХШ № 3», назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности «ДХШ № 3» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления «ДХШ № 3» и Учредителя.

С директором «ДХШ № 3» заключается трудовой договор на срок один год.

Коллегиальными органами управления «ДХШ № 3» являются педагогический совет, общее собрание работников «ДХШ № 3», художественно - методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми «ДХШ № 3».

В целях учета мнения педагогических и иных работников «ДХШ № 3» по вопросам управления «ДХШ № 3» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в «ДХШ № 3» создан представительный орган - профсоюзная организация работников «ДХШ № 3».

Преподавательский состав «ДХШ № 3» формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

«ДХШ № 3» работает по согласованному и утвержденному учебному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным «ДХШ № 3» учебно-воспитательным планом работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность «ДХШ № 3» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области изобразительного искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в «ДХШ № 3» в 2018 – 2019 учебном году определялось реализуемой основной образовательной программой.

Образовательная программа по рисунку, живописи, композиции, декоративно-прикладному искусству, скульптуре для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации - 4 года: 36 учебных недель: из них 34 недели классных занятий и 2 недели летней практики (пенэвр).

№	Наименования предметов	Всего часов	Количество часов в неделю				Промежут. аттестация по классам	Годовая промежут. аттестация по классам	Итоговая аттестация по классам
			1 класс 34нед.	2 класс 34нед.	3 класс 34нед.	4 класс 34нед.			
1	Рисунок	476	3	3	4	4	1.2.3.4	1.2.3.4	4
2	Живопись	408	3	3	3	3	1.2.3.4	1.2.3.4	4
3	Композиция	272	2	2	2	2	1.2.3.4	1.2.3.4	4
4	Декоративно-прикладное искусство	136	1	1	1	1	1.2.3.4	1.2.3.4	4
5	Скульптура	204	2	2	1	1	1.2.3.4	1.2.3.4	4
6	История искусств	136	1	1	1	1	1.2.3.4	1.2.3.4	4
	Всего часов	1632	12	12	12	12			
	Летняя практика (пенэвр)	224	56	56	56	56	1.2.3.4	1.2.3.4	4

Основная образовательная программа включает в себя следующую дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения - 5 лет.

№	Образовательная программа	Предметы
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	ПО.01.УП.01. - Рисунок
		ПО.01.УП.02. - Живопись
		ПО.01.УП.03. - Композиция станковая
		ПО.02.УП.01. - Беседы об искусстве
		ПО.02.УП.02. - История изобразительного искусства
		ПО.03.УП.01. - Пленэр
		В.00.В.01. - Скульптура
		В.00.В.05. - Композиция прикладная

Рабочие программы преподавателей «ДХШ № 3» в 2018– 2019 учебном году.

№	Ф.И.О. преподавателя	Рабочие программы на 2018 - 2019 учебный год
1.	Самирханова Р.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура
2.	Куленкова Д.В.	Рисунок, живопись, композиция станковая
3.	Абдуллаева Э.И.	Беседы об искусстве, история изобразительного искусства, история искусства, композиция прикладная, композиция станковая, ДПИ
4.	Батршин С.Н.	Рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура, ДПИ
5.	Валиева Ф.Н.	Беседы об искусстве, история изобразительного искусства, история искусства, композиция станковая, композиция прикладная, скульптура Рисунок, живопись, композиция
6.	Валиуллина А.Т.	Рисунок, живопись, композиция станковая
7.	Коромысло Е.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая
8.	Михайлина Э.Р.	Скульптура, ДПИ
9.	Михеева М.И.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция
10.	Насыбуллина Ф.К.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция
11.	Павлова Ф.Н. / Шаркунова Е.П.	Скульптура, композиция прикладная, беседы об искусстве, ДПИ
12.	Плотникова Н.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая, Скульптура, композиция прикладная, беседы об искусстве
13.	Сергеев С.В.	Рисунок, живопись, композиция станковая

Сохранность контингента обучающихся «ДХШ № 3» в 2018–2019 учебном году составила - **100%**.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом «ДХШ № 3» и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ «ДХШ № 3» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008), модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. № 4833/11.

В соответствии с программными требованиями, в «ДХШ № 3» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в «ДХШ № 3» ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности в «ДХШ № 3». Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно - методическими материалами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДХШ № 3», с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и выставочно-конкурсной деятельности обучающихся. Успешное и результативное участие в выставочно-конкурсной деятельности позволяет обучающимся применять полученные умения и навыки творческой художественной практики, исполнительского мастерства.

В «ДХШ № 3» используется личностно-ориентированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания, поездки в музеи, галереи.

Осуществляется мониторинг учебной деятельности обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обучения
2016 - 2017	292	100%	77,4 %
2017 - 2018	292	100 %	86,4 %
2018 - 2019	292	100 %	73,25%

В 2018– 2019 учебном году преподаватели «ДХШ № 3» продолжили работу по теме: «Интегрированный подход в поликультурном и нравственном воспитании детей в условиях Детской художественной школы №3».

Приоритетность активных видов изобразительной деятельности по-прежнему являлась основным принципом формирования занятий по инновационной деятельности в 2018 – 2019 учебном году. Обучающиеся продолжали занятия по предметам: рисунок, живопись, композиция, композиция станковая, композиция прикладная, ДПИ, беседа об искусстве, история изобразительного искусства, история искусства, скульптура. Воспитание интереса к изобразительному искусству процессе занятий направлены на развитие творческих способностей каждого обучающегося, на раскрытие духовно-интеллектуальных личностных качеств.

Одной из основных задач, поставленных в 2018 – 2019 учебном году, было обеспечение максимально комфортных условий для развития творческих способностей обучающихся. В течение всего учебного года работа велась системно и планомерно. Главным средством достижения результата явилась реализация личноно - ориентированного и дифференцированного подходов к образованию обучающихся.

Все занятия проводились в урочной форме. Содержательными формами проведения урока были: урок-диалог, урок-игра, урок-викторина, урок-презентация, урок-импровизация.

На уровне обучающихся:

- формирование и поддержание интереса к данному курсу;
- участие всех детей в проводимых мероприятиях, выставках;
- заинтересованность в личном росте;
- качество выполнения учебных заданий.

Способы диагностики результативности:

- проведение бесед с обучающимися;
- наблюдение за участием обучающихся в выставочной деятельности «ДХШ № 3», в общешкольных мероприятиях;
- выполнение обучающимися самостоятельных творческих заданий во время учебного процесса;
- поддержание тесной связи с родителями обучающихся.

На базе «ДХШ № 3» прошли несколько стажировок для Педагогов дополнительного образования изобразительного и декоративно-прикладного профилей образовательных организаций и студентов педагогических вузов дошкольного, общего и дополнительного образования:

15.09.2018 17.11.2018 16.02.2019	Стажировки для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программы
15.10.2018 20.12.2018	Стажировка для студентов КИУ по подготовке к чемпионату Worldskills	Благодарность Фотоотчет на сайте
16.04.2019	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КХУ им. Н. И. Фешина	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
18.04.2019	Профориентационная работа и лекция по анимации для выпускных классов ДХШ от казанского художника-аниматора Лилии Халиуллиной	Фотоотчет на сайте ДХШ 3

**Анализ инновационной деятельности
2016– 2017 учебный год**

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	-	11	4	73,3 %
2.	1 «Б»	4	9	5	72,2 %
3.	1 «В»	5	5	7	58,8 %
4.	1 «Г»	1	6	5	58,3 %
5.	1 «Д»	2	7	3	75 %
6.	1 «Е»	5	4	5	64,3 %
7.	1 «Ж»	2	4	5	54,5 %
		19	46	28	69,8 %
8.	2 «А»	4	4	6	57,1 %
9.	2 «Б»	2	13	2	88,2 %
10.	2 «В»	3	6	4	69,2 %
11.	2 «Г»	1	8	7	56,3 %
12.	2 «Д»	2	6	3	72,7 %
13.	2 «Е»	3	8	3	78,6 %
		15	45	25	70,6 %
14.	3 «А»	2	11	4	76,4 %
15.	3 «Б»	1	7	10	44,4 %
16.	3 «В»	1	9	10	50 %
17.	3 «Г»	2	3	5	50 %
18.	3 «Д»	2	1	7	42,8 %
		8	31	32	55 %
19.	4 «А»	5	9	-	100 %
20.	4 «Б»	4	9	-	100 %
21.	4 «В»	2	10	1	92,3 %
22.	4 «Г»	4	8	1	92,3 %
23.	4 «Д»	4	7	4	73,3 %
		19	43	6	91,1 %
	Общий	61	165	84	73 %

2017-2018 учебный год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	5	10	2	94,4 %
2.	1 «Б»	7	7	1	100 %
3.	1 «В»	5	11	1	88,8 %

4.	1 «Г»	2	14	-	100 %
5.	1 «Д»	3	7	1	90,9 %
6.	1 «Е»	4	7	1	84,6 %
		26	56	6	93,2 %
7.	2 «А»	2	8	3	77 %
8.	2 «Б»	4	4	4	61,5 %
9.	2 «В»	5	4	5	64,3 %
10.	2 «Г»	7	9	1	94,1 %
11.	2 «Д»	3	9	3	75 %
12.	2 «Е»	3	6	6	56,3 %
		24	40	22	74,4 %
13.	3 «А»	1	5	5	54,5 %
14.	3 «Б»	1	8	4	56,3 %
15.	3 «В»	4	14	1	90 %
16.	3 «Г»	1	3	3	44,4 %
17.	3 «Д»	2	6	1	80 %
18.	3 «Е»	1	6	3	63,6%
19.	3 «Ж»	3	4	5	58,3%
		13	46	22	72,8 %
20.	4 «А»	3	11	3	82,4 %
21.	4 «Б»	3	9	4	70,6 %
22.	4 «В»	2	11	2	86,6 %
23.	4 «Г»	3	8	1	91,6 %
24.	4 «Д»	1	5	3	60 %
		12	44	13	81,1 %
	Общий	75	186	63	80,5 %

2018– 2019 учебный год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	2	12	2	87,5%
2.	1 «Б»	5	12	-	100%
3.	1 «В»	-	10	2	83,3%
4.	1 «Г»	4	5	1	90%
5.	1 «Д»	4	13	2	89,5%
6.	1 «Е»	-	11	6	64,7%
7.	1 «Ж»	1	11	-	100%
8.	1 «З»	5	3	3	61,5%

		21	77	16	85,9%
9.	2 «А»	2	12	2	77,7%
10.	2 «Б»	5	10	3	83,3%
11.	2 «В»	-	6	6	50%
12.	2 «Г»	-	7	4	69,2%
13.	2 «Д»	1	8	4	60%
14.	2 «Е»	5	6	2	78,6%
		13	49	21	71,3%
15.	3 «А»	-	5	6	45,5%
16.	3 «Б»	1	12	5	72,2%
17.	3 «В»	2	4	7	46,2%
18.	3 «Г»	4	7	-	91,6%
19.	3 «Д»	2	6	5	61,5%
20.	3 «Е»	-	7	4	58,3%
		9	41	27	62,5%
21.	4 «А»	3	4	5	58,3%
22.	4 «Б»	1	5	5	54,5%
23.	4 «В»	2	10	6	66,6%
24.	4 «Г»	4	4	7	53,3%
		10	23	23	58,9%
	Общий	53	190	87	71,5%

Для достижения поставленных целей и решения задач инновационной деятельности, согласно разработанной карте инновационного опыта, преподаватели использовали современные методы обучения и образовательные технологии. Обучающиеся продолжили приобретение базовых умений, навыков и знаний в области изобразительного искусства. Личностно - ориентированный подход в обучении помог преподавателям качественнее и наиболее полно раскрыть программу обучения для обучающихся в 2018 – 2019 учебном году.

Все изучаемые предметы были направлены на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития в процессе освоения художественной культуры, на воспитание и развитие личностных качеств, самореализации в процессе индивидуальных работ по предметам и коллективных работ по декоративно-прикладному искусству.

Преподаватели на занятиях использовали учебные пособия, методические пособия, дидактический раздаточный материал, наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы, демонстрационные модели.

➤ К техническим средствам обучения, применяемым на уроках относятся: компьютер, мультимедийный проектор, экран, смартфоны, Wi-fi роутер;

➤ Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала, аудиторная меловая доска, аудиторные пробковые доски, мольберт и планшет для демонстрации процесса работы учителя.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся «ДХШ № 3» и проводится в конце каждого учебного года, с выставлением годовых оценок по всем предметам в классный журнал, в сводные ведомости успеваемости обучающихся и таблицу успеваемости обучающегося. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора «ДХШ № 3».

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в «ДХШ № 3», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2016 - 2017	56	24
2017 - 2018	71	18
2018 - 2019	56	10

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся

В целях повышения успеваемости необходимо усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным «ДХШ № 3», расписанием занятий.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В «ДХШ № 3» установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в «ДХШ № 3», является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводные методические просмотры.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора «ДХШ № 3» на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в 2018-2019 учебном году в «ДХШ № 3» созданы новые локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям образовательных программ. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. РАБОТА С ВНЕШНИМИ СВЯЗЯМИ

В 2018 - 2019 учебном году «ДХШ № 3» продолжила свою работу в качестве базовой площадки, на которой проводились следующие мероприятия:

уровень	дата	тема	Документы
Внутришкольный	04.02.2019	Выставка преподавателя ДХШ№3 Ново-Савиновского района Валиуллиной А. Т.	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Республиканский	31.02.2019	V Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя Сказка»	Положение. Итоговый приказ РЦВР
Районный	12.02.2019	Районный конкурс детского рисунка «Я-Татарстанец»	Приказы по ДХШ 3
Внутришкольный	6.12.2018	Внутришкольный конкурс детской новогодней игрушки «Елочные игрушки»	Приказы по ДХШ 3
Муниципальный	26.11.2018	Внутришкольный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Коррупции - нет!»	Приказы по ДХШ 3
Всероссийский	13.02.2019	Всероссийский изобразительный диктант	Положение о конкурсе, Дипломы участника
Республиканский		Стажировка для студентов КИУ по подготовке к чемпионату Worldskills	Сертификаты
Республиканский	25.10.2018	Мастер-класс для благотворительной организации онковыздоровливающих «Без берег»	Благодарственное письмо

Республиканский	26.12.2018	Мастер-класс для благотворительной организации онковыздоровливающих «Без берег»	Благодарственное письмо
Республиканский	22.02.2019	Мастер-класс для благотворительной организации онковыздоровливающих «Без берег»	Благодарственное письмо
Республиканский	26.04.2019	Мастер-класс для благотворительной организации онковыздоровливающих «Без берег»	Благодарственное письмо
Городской	15.09.2018	Стажировка для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программа
Городской	17.11.2018	Стажировка для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программа
Городской	16.02.2019	Стажировка для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программа
Городской	15.10.2018	Стажировка для студентов КИУ по подготовке к чемпионату Worldskills	Благодарность Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Городской	20.12.2018	Стажировка для студентов КИУ по подготовке к чемпионату Worldskills	Благодарность Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Городской	16.04.2019	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КХУ им. Н. И. Фешина	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Городской	18.04.2019	Профориентационная работа и лекция по анимации для выпускных классов ДХШ от казанского художника-аниматора Лилии Наильевны Халиуллиной	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Республиканский	31.05.2019	Республиканская олимпиада по скульптуре при участии РЦВР, Союза художников РТ, отделения скульптуры им. Н. И. Фешина	Положение о конкурсе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Чувацкий государственный университет им. И. Я. Яковлева заключил договор о сотрудничестве с «ДХШ № 3» в образовательной сфере, для прохождения педагогических практик студентов Вуза.

В художественную школу приезжают студенты очных и заочных курсов.

Участие ДХШ 3 в конкурсах, выставках и т.д

Название конкурса	уровень	результат
Выставка в Республиканской юношеской библиотеке «Мир рабочих профессий»	Республиканский	Благодарственное письмо Фото-видео отчет на сайте
Конкурс анималистической скульптуры XV Форума снежных фигур «Тихий лес» в Казанском зооботсаду.	Муниципальный	Диплом 1 место
Выставка для казанцев и гостей города «Гостеприимная Казань» в учебно-тренинговом центре Ихсан	Республиканский	Благодарственное письмо Сертификат

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в «ДХШ № 3» укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В «ДХШ № 3» работают 25 работников. Из них - 15 преподавателей (основные педагогические работники), 2 - административные работники (1-директор, 1-заместитель директора), учебно-вспомогательный персонал - 1, обслуживающий персонал – 9 человек.

В «ДХШ № 3» ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

Аттестация преподавателей и прохождение курсов повышения квалификации

В 2018 - 2019 учебном году успешно прошли аттестацию 3 преподавателя «ДХШ № 3»: двое – на Высшую квалификационную категорию (Абдуллаева Э.И. и Куленкова Д.В.): один – на первую квалификационную категорию (Плотникова Н.А.).

Прохождение профессионального компьютерного тестирования:

- Плотникова Н.А. – 86 баллов;
- Абдуллаева Э.И. – 88 баллов;
- Куленкова Д.В. – 90 баллов.

Качество педагогического состава

Учебный год	Всего преподавателей (основных)	Из них студенты	Прошли курсы повышения квалификации
2016 – 2017 уч. год	15	-	2
2017 - 2018 уч. год	15	-	5
2018 - 2019 уч. год	15	-	4

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа преподавателей – 15

2016 – 2017 уч. год	86,6%
2017 - 2018 уч. год	86,6%
2018 - 2019 уч. год	93,3%

В 2019 г 2 административных работника – директор Самирханова Р.А. и заместитель директора Куленкова Д.В. – получили дипломы о переподготовке «Менеджмент в образовании» в Академии Наук РТ, 520 часов.

В 2018 - 2019 учебном году 4 преподавателя «ДХШ № 3» прошли курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Тема курсов
Куленкова Дарья Вячеславовна	Заместитель директора	КФУ, Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 72 часа	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования
Михайлина Эльвира Рафкатовна	Преподаватель скульптуры И ДПИ	КФУ, Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 72 часа	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования
Насыбуллина Фания Каримулловна	Преподаватель рисунка, живописи, композиции и декоративно-прикладного искусства	КФУ, Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 72 часа	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования
Батршин Сайяр Надирович	Преподаватель рисунка, живописи, композиции станковой	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» 72 часа	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту

Качественный состав (по категории) преподавателей «ДХШ № 3»

Учебный год	Всего препод /совместителей	Кол-во препод, не имеющих категории	Кол-во препод, с СЗД	Кол-во препод, имеющих I квалиф. кат. в %	Кол-во препод, имеющих высшую квалиф. кат. в %
2016 – 2017 уч. год	15/0	2 чел. (16,7 %)	2 чел. (16,7 %)	5 чел. (26,6 %)	6 чел. (40 %)
2017 – 2018 уч. год	15/0	2 чел. (13,3%)	3 чел. (20 %)	4 чел. (26,6%)	6 чел. (40 %)
2018 – 2019 уч. год	14/1	3 чел. (20 %)	1 чел. (6,6 %)	5 чел. (33,3 %)	7 чел. (46,7 %)

Сводная таблица по стажу и образованию преподавателей «ДХШ № 3»

Всего преподавателей	Высшее	Среднее	Стаж		
			До 10 лет	До 20 лет	20 и более
15	14	1	5	4	6

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях, семинарах, выставках и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Городской	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани – 2019»	Плотникова Н. А.	Сертификат - 1
Городской	Городской конкурс «Председатель года – 2019»	Куленкова Д. В.	Диплом 1 место
Районный	Районный конкурс логотипов-эмблем для конкурса «Председатель года»	Плотникова Н. А. Куленкова Д. В. Батршин. С. Н. Коромысло Е. А.	Диплом 1 место
Международный	VII Международная научно-практическая конференция конференция «Преимственная система	Куленкова Д. В. Самирханова Р. А.	Сертификаты участника – 2 Программа

	инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем. Инклюзивная общеобразовательная школа».		
Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада: Работа с одаренными детьми в урочное и в неурочное время в соответствии с ФГОС	Плотникова Н. А.	Диплом - 1
Межрегиональный	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов»	Самирханова Р. А.	Сертификат - 1
Республиканский	III Республиканские педагогические чтения по гуманной педагогике	Батршин С. Н. Коромысло Е. А. Самирханова Р. А. Куленкова Д. В.	Сертификат - 4
Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление талантами: стратегия и технологии развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий»	Михеева М. И. Батршин С. Н. Коромысло Е. А.	Сертификат – 3 Сертификат участия в мастер-классе - 3
Республиканский	Республиканская профильная смена РОО «Союз Наследников Татарстана» Галстучная страна	Коромысло Е. А. Батршин С. Н. Куленкова Д. В.	Сертификат участника мастер-класса – 3 Благодарность - 3
	Вебинар «Динамика предметно-пространственного освоения изобразительного искусства в школе»	Самирханова Р. А.	Сертификат - 1
Республиканский	Республиканское родительское собрание «Роль родителя в индивидуальной продюсерской поддержке	Плотникова Н. А.	Сертификат - 1

	ребенка»		
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования»	Коромысло Е. А. Самирханова Р. А. Михеева М. И. Куленкова Д. В.	Свидетельство участника – 2 Свидетельство о выступлении - 2
Всероссийский	Всероссийская конференция педагогов-художников в РТ «Мультикультурные коммуникации в РТ: опыт дружбы и сотрудничества»	Абдуллаева Э. И. Куленкова Д. В.	Сертификат участника очного конкурса-пленэра – 1 Сертификат докладчика – 1 Сертификат участника – 1 Дипломант очного конкурса-пленэра II степени – 1 Благодарственное письмо – 1
Городской	Городской методический семинар «Методический сервис как инструментарий для развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»	Батршин С. Н.	Свидетельство об участии - 1
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Валиева Ф. Н. Валиуллина А. Т. Коромысло Е. А. Куленкова Д.В. Самирханова Р.А.	Диплом участника - 5 Ожидание результата
Муниципальный	Творческая площадка школы №146. Мастер-класс «Пленэр-золотая осень»	Плотникова Н. А.	Свидетельство - 1
Муниципальный	Городской благотворительный проект «Добрая Казань»	Плотникова Н. А.	Свидетельство - 1
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Михеева М. И. Плотникова Н. А. Абдуллаева Э. И.	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2
Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада: Работа с одаренными детьми в	Плотникова Н. А.	Диплом 2 место - 1

	урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС		
Международный	XVIII Международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Валиева Ф. Н. Коромысло Е. А.	Благодарность - 2
Муниципальный	Образовательная стажировка в МБУДО ДО Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани	Батршин С. Н. Коромысло Е. А. Плотникова Н. А.	Свидетельство - 3
Муниципальный	Отдел образования «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Авиастроительному т Ново-Савиновскому районам г. Казани	Коромысло Е. А. Батршин С. Н. Валиева Ф. Н. Павлова Ф. Н.	Почетная грамота - 4
Муниципальный	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова	Михеева М. И. Куленкова Д. В. Самирханова Р. А.	Благодарственное письмо - 3
Международный	Международный конкурс детского рисунка «А. С. Пушкин глазами детей»	Михайлина Э. Р.	Благодарственное письмо - 1
Международный	Международный союз педагогов-художников. Управление непрерывного художественного образования. МРЦПКО Департамента образования г. Москвы	Абдуллаева Э. И. Куленкова Д. В.	Благодарность - 2
Муниципальный	Мастер-класс «Украшение из кожи» по прикладному ремеслу татарского народа, приуроченный ко Дню рождения Г. Тукая	Валиуллина А. Т.	Ожидание результата
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс-выставка профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Человек и малая Родина»	Плотникова Н. А.	Диплом участника
Городской	Городская творческая выставка ветеранов труда	Михайлина Э. Р.	

	Министерства Образования и Науки РТ	Валиуллина А. Т.	
Всероссийский	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Коромысло Е. А.	Ожидание результата

Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Михеева М. И.	«Педагогическая деятельность в развитии творческих способностей учащихся ДХШ»	Научно-практический журнал «Вестник Университета Талантов», 2018г.
Батршин С. Н.	«Необходимость внедрения информационных ресурсов на уроках детской художественной школы»	Научно-практический журнал «Вестник Университета Талантов», 2018г.
Коромысло Е. А.	«Работа преподавателя ДХШ как стимул мотивированности одаренного ребенка».	Научно-практический журнал «Вестник Университета Талантов», 2018г.
Валиева Ф. Н.	«Очерки о встречах с участницей ВОВ»	Журнал «Современный урок», 16.04.2019
Валиуллина А. Т.	«Как правильно было бы назвать мою профессию? Или один из приемов на уроке в моей педагогической практике в художественной школе»	Журнал «Современный урок», 16.04.2019
Коромысло Е. А.	«Работа преподавателя ДХШ как стимул мотивированности одаренного ребенка».	Журнал «Современный урок», 18.04.2019
Куленкова Д.В.	Необходимость внедрения инклюзивного образования в процесс работы ДХШ	Журнал «Современный урок», 23.04.2019
Самирханова Р.А.	Одаренные дети – преимущество или сложность для образовательного процесса?	Журнал «Современный урок», 23.04.2019
Куленкова Д.В.	Организация мультикультурной среды в учреждении дополнительного образования	Электронный сборник педагогических идей в рамках всероссийской конференции педагогов-художников в РТ: «Мультикультурные коммуникации в республике Татарстан: опыт дружбы и сотрудничества». 11.11.2018 г.
Абдуллаева Э.И.	Применение современных	Электронный сборник

	образовательных технологий в проектной деятельности обучающихся	педагогических идей в рамках всероссийской конференции педагогов-художников в РТ: «Мультикультурные коммуникации в республике Татарстан: опыт дружбы и сотрудничества». 11.11.2018 г.
--	---	---

Семинары

ФИО	Тема выступления	Место выступления
Международный	Самирханова Р. А. «Необходимость внедрения инклюзивного образования в процесс работы ДХШ»	VII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем. Инклюзивная общеобразовательная школа».
Международный	Куленкова Д. В. «Практика работы по внедрению инклюзивного образования в процесс работы ДХШ»	VII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем. Инклюзивная общеобразовательная школа».
Межрегиональный	Куленкова Д. В. «Мастер-класс «Скульптурная живопись»	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования»
Межрегиональный	Михеева М. И. «Организация творческой выставки «Рабочие профессии»	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного

		образования»
Республиканский	Валиуллина А.Т. Мастер-класс «Украшения из кожи»	Республиканский выставочный центр «Казань-ЭКСПО» - Организация дополнительного образования республики

10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность «ДХШ № 3» по данному направлению осуществляется в соответствии с планом работы методического совета.

Поставленные на 2018 – 2019 учебный год основные задачи методический совет выполнил на 100%. Созданы комфортные условия для повышения квалификации педагогических работников в 2018 – 2019 учебном году в системе электронного образования РТ через личный кабинет, даже в форме полного дистанционного обучения.

Обеспечено активное участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках, семинарах и научно – практических конференциях.

Проведена работа по открытости и доступности методической информации в соответствии с действующим законодательством через сайт «ДХШ № 3» в единой информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, выставках, семинарах и конференциях, материально простимулированы согласно разработанным критериям.

Методический совет строил свою работу в 2018 – 2019 учебном году по основной модели методической деятельности, заложенной в Программе развития «ДХШ № 3». Методический совет разрабатывал вопросы для прохождения тестирования на СЗД. Методический совет способствовал подготовке педагогических работников к аттестации. Продолжена работа по инновационной деятельности на тему: «Формирование педагогической среды с целью осуществления дифференцированного подхода к образованию обучающихся».

В 2018 – 2019 учебном году продолжена работа по обеспечению методического процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства образования Республики Татарстан, Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново – Савиновскому районам. Преподаватели «ДХШ № 3» активно участвовали в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах по профилю специализации. Проведены тематические педагогические советы, где преподавателями «ДХШ № 3» разработаны проекты, зачитаны доклады.

Работа методического совета в 2018 – 2019 учебном году

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей.
4. Аттестации педагогических работников.
5. Рабочие программы преподавателей по предметам.
6. Участие преподавателей в конференциях, семинарах по профилю деятельности.
7. Инновационная деятельность учреждения.
8. Работа с внешними связями.
9. Организация и формы контроля.

Тематические педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Анализ педагогической деятельности за предыдущий 2018-2019 учебный год; ◇ Утверждение плана работы учреждения на 2018-2019 учебный год; ◇ Утверждение годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год; ◇ Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год; ◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2018-2019 учебный год; ◇ Педагогическая аттестация на 2018-2019 учебный год. ◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2018– 2019 учебный год. 	Самирханова Р.А.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за I полугодие; ◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за I-ое полугодие; ◇ итоги аттестации пед. работников 	Самирханова Р.А.
Март	◇ график КПК.	Самирханова Р.А.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за II полугодие; ◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за II полугодие. 	Самирханова Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ о подготовке и проведении пленера; ◇ ТБ на пленере; ◇ уточнение графика отпусков сотрудников учреждения; ◇ о подготовке к празднованию Дня Победы и других праздничных мероприятий. 	Самирханова Р.А.

11. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность «ДХШ № 3» рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- формированию личностных качеств обучающихся.

**Посещение групп учеников совместно с преподавателями
выставок, музеев, галерей, мастер-классов**

Мероприятие	Место посещения и дата	Кол-во участников
Мастер-класс по гончарному искусству	Гончарная мастерская на Павлюхина «Лил-керамик», февраль 2019	26 человек
Выставка «Мир рабочих профессий»	Республиканская юношеская библиотека март-апрель 2019	129 человек
Спектакль	ТЮЗ, март 2019	15 человек
Выставка художника Шадрина	Галерея «Слон», апрель 2019	48 человек
Постоянная экспозиция	Музей-галерея художника Константина Васильева, апрель 2019	46 человек
Выставка «Перфоманс»	Мастерская В.Зайцева, декабрь 2018	67 человек
«История Казани»	Галерея «Панорама», февраль 2019	23 человека
Культурное мероприятие Поездка на остров-град Свияжск	Конец мая 2019 Свияжск. Экскурсия, мастер-класс и пленэр.	*50 человек

11.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	I Международный благотворительный конкурс «Каждый народ художник» – Всероссийский изобразительный диктант	49 человек	Диплом победителя зонального этапа – 4 Диплом участника – 49
Республиканский	Республиканский конкурс изобразительного искусства «В гостях у театра...»	8 человек	Дипломант I степени - 2 Дипломант II степени - 1 Лауреат I степени – 1 Диплом участника - 4
Республиканский	II Республиканский конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	8 человек	Диплом лауреат 3 степени – 2 Диплом лауреат 1 степени – 1 Дипломант 1 степени - 1 Дипломант 2 степени - 1 Дипломант 3 степени - 1 Диплом участника - 3

Всероссийский	IV Всероссийский интернет-конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж»	67 человек	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 10 Диплом участника - 55
Муниципальный	Внутришкольный конкурс детской новогодней игрушки «Елочные игрушки»	10 человек	Грамота – 3 Грамота 1 место – 3 Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место - 2
Муниципальный	V Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	3 человека	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени - 2
Республиканский	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Зимняя палитра»	4 человека	Лауреат 1 степени – 1 Дипломант – 1 Диплом участника - 2
Муниципальный	Конкурс анималистической скульптуры XV Форума снежных фигур «Тихий лес»	10 человек	Грамота за 1 место
Муниципальный	Внутришкольный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Коррупции - нет!»	13 человек	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1 Грамота участника - 10
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс детского рисунка к 85-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина «Космические дали»	16 человек	Сертификат участника - 16
Международный	Международный форум детского творчества «Экология души»	4 человека	Диплом участника - 2 Лауреат 2 степени - 1 Лауреат 2 степени - 1
Республиканский	V Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя Сказка»	65 человек	Диплом 1 место - 10 2 место - 7 3 место – 10 Диплом участника - 38
Международный	Международный художественный конкурс юных художников «Пас, удар, гол!»	27 человек	Диплом участника - 27

Всероссийский	VI Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории»	4 человека	Сертификат участника - 4
Международный	Международный конкурс детского рисунка «А. С. Пушкин глазами детей»	21 человек	Диплом участника – 21 Диплом победителя - 1
Международный	V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни!»	31 человек	Диплом лауреата – 4 Диплом победителя - 1
Республиканский	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», посвященный году Л.Н. Толстого в России для детей с ограниченными возможностями	1 человек	Диплом (2 место)
Международный	XVIII ежегодный Международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	6 человек	Грамота за активное участие – 6 Благодарность - 2
Международный	Международный конкурс «Цветное прикосновение к истории»	6 человек	Дипломы участника - 6
Международный	Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: праздники народов мира» XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества	20 человек	Диплом победителя - 1
Районный	Районный конкурс детского рисунка «Я-Татарстанец»	14 человек	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 4
Всероссийский	Всероссийский конкурс «На льдине материке»	17 человек	Диплом победителя - 1
Международный	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1 человек	Грамота 2 место - 1

Республиканский	II Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	1 человек	Грамота за творческий подход - 1
Республиканский	IV Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	1 человек	Грамота за творческий подход - 1
Республиканский	Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины»	1 человек	Диплом 2 место
Республиканский	Республиканский конкурс «Дети рисуют страну»	1 человек	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунка посвященный году Л.Н. Толстого в РТ	1 человек	Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народное творчество»	1 человек	Диплом Лауреат 3 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Сто лиц» творческих работ учащихся, посвященному дню рождения Н.В.Гоголя	10 человек	Диплом 3 место - 1 Дипломант - 1
Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский»	4 человека	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа Родного края»	37 человек	Ожидание результатов
Международный	Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: праздники народов мира»	19 человек	Диплом победителя + публикация в «Календарь 2019»
Всероссийский	Всероссийский конкурс фотографии «Как элегантно осень в городе»	7 человек	Ожидание результатов

Международный	XI Международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети»		Диплом Лауреата - 1
Международный	14-ый Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	26 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	16 человек	Ожидание результатов
Международный	XV Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»		
Международный	IX Международный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «КРАСАWEEK»	15 человек	Ожидание результатов
Международный	VI Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» сказки Беларуси	11 человек	Ожидание результатов
Всемирный	25-ый творческий конкурс всемирного наследия ЮНЕСКО		Ожидание результатов
Республиканский	Республиканский конкурс детских творческих работ «Ярче краски вместе с НАСКО»	16 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Россия»		
Республиканский	XV Республиканский конкурс юного художника 2019 года «Я рисую как Шишкин»	6 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка посвященная 220-летию со дня рождения	64 человека	Ожидание результатов

	А.С.Пушкина и 210-летию со дня Н.В.Гоголя "Великие классики русской литературы XIX века"		
Республиканский	Республиканский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ «Вглядываясь в мир»	10 человек	Ожидание результатов
Международный	II Международный конкурс «World of young creators»	2 человека	Диплом 3 место – 2
Республиканский	Республиканский конкурс выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	5 человек	Диплом
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мирные города»	9 человек»	Ожидание результатов
Республиканский	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		Ожидание результатов
Международный	Международный конкурс детского художественного творчества им. А.А. Кузнецова, посвященный Году волонтера	19 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «В мире книг Л. Н. Толстого», посвященного году Л. Н. Толстого в РТ	12 человек	Ожидание результатов

Выводы и рекомендации

Активность участия обучающихся в конкурсной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность педагогов в 2018 - 2019 учебном году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсной подготовки обучающихся.

12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДХШ № 3» в 2018-2019 учебном году осуществлялось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2018 - 2019 учебном году официальный сайт «ДХШ № 3» находился в режиме доступа.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ ИКМО УО г.Казани от 25 марта 2014г. № 220 "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Приказ ИКМО УО г.Казани от 23 сентября 2015г № 783 дополнение к приказу УО № 220 от 25 марта 2014г., Приказ Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам № 525 от 29 сентября 2015г. "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" МБУДО "ДХШ № 3" Ново-Савиновского района г.Казани).

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах «ДХШ № 3», предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав «ДХШ № 3», локальные акты и иные документы), которые находятся на информационных стендах «ДХШ № 3».

Выводы и рекомендации:

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» всех участников образовательного процесса. «ДХШ № 3» обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности «ДХШ № 3», необходимо провести мониторинг функционирования сайта «ДХШ № 3» методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУДО «ДХШ № 3» находится в 3х зданиях:

- по ул.Гаврилова 52;
- на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 143» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 3 телевизора, 40 мольбертов, 80 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

– на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 2 телевизора, 30 мольбертов, 50 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

Материально-финансовое обеспечение:

За первую половину 2018/2019 учебного года укрепилась учебно-материальная база Учреждения, кабинеты укомплектованы всей необходимой мебелью. Проведен текущий ремонт кабинетов, в 2018 г был приобретен ноутбук. В 2019 планируется покупка еще 3х ноутбуков.

В «ДХШ № 3» в наличии имеются достаточное количество натурального фонда: ваз, кувшинов, драпировок, муляжей и гипсовых предметов. Кабинеты оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступа (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

«ДХШ № 3» на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в 2019 – 2020 учебном году планируется дополнительное приобретение: мебели: орг.техники, ноутбуков, мольбертов, планшетов и информационных стендов.

14. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Организация и формы контроля работы методического отдела в 2018 – 2019 учебном году

В соответствии с годовым внутришкольным планом контроля и руководства на 2018 – 2019 учебный год методическим отделом проведена следующая работа:

Месяц	Объекты контроля	Вопросы контроля	Формы контроля	Методы контроля
Август	Учебный процесс	Проведение просмотра творческих способностей обучающихся.	Оперативный	Оперативный
	Воспитательный процесс	Участие преподавателей и учащихся в праздновании Дня города	Оперативный	Оперативный
Сентябрь	Учебный процесс	1.Комплектование 2-4 классов 2.Комплектование 1-классов 3.Закрепление наставников за молодыми преподавателями 4. Проверка журналов 5.Посещение открытых уроков преподавателей 6.Утверждение Учебного плана, утверждение положения о надбавках,	Админ. Контроль Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции

	Методическая работа	проверка и утверждение календарно-тематических планов работы педагогов, собеседование Заседание школьного метод. совета	Админ.-план.	Наблюдение
Октябрь	Учебный процесс	1.Комплексная проверка работы учебных классов (контингент обучающихся, расписание, оформление журналов) 2. Проверка журналов 3. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей.	Админ. контроль Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Ноябрь	Учебный процесс Воспитательный процесс	1.Контроль рабочего времени 2. Проверка журналов. 3.Посещение открытых уроков и мероприятий педагогов 4.Традиционный праздник «Посвящение в юные художники»	Админ.-план. Оперативный	Проверка докум-ции Темат-ский
Декабрь	Учебный процесс Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проведение методических просмотров, проверка развесок по полугодю, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 4.Заседание школьного метод.совета	Админ.-план. Админ.-план. Админ-план.	Проверка докум-ции Просмотр развесок Наблюдение
Январь	Учебный процесс	1.Проверка, утверждение календарно-тематических планов работы преподавателей, собеседование. 2.Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проверка журналов 4.Уточнение расписания на 2 полугодие	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Февраль	Учебный процесс	1. Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Март	Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков 3. Заседание школьного метод. Совета 4. Составление графика проведения консультационных часов	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Наблюдение

Апрель	Учебный процесс Методическая работа	1. Проверка журналов 2.Посещение открытых уроков 3.Проверка выполнения итоговых работ обучающихся выпускных классов	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план	Проверка докум-ции Проверка докум-ции Просмотр
Май	Учебный процесс	1.Проведение методических просмотров, проверка развесок по полугодиям, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 2.Проверка журналов 3. Посещение открытых уроков 4.Проверка выполнения итоговых работ учащихся выпускных классов	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план.	Просмотр развесок Проверка докум-ции Проверка докум-ции Просмотр
Июнь	Учебный процесс Методическая работа Воспитательная работа	1.Заседание школьного метод. Совета. 2.Проверка журналов 3.Выпускной вечер	Админ.-план. Админ.-план. Оперативный	Наблюдение Проверка докум-ции Темат-ский

17. ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДХШ 3 в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.

Количество учащихся школы-стипендиатов мэра в 2018-2019 учебном году составило 1 человек. В 2016-2018 годах номинантов на стипендию не выдвигалось;

2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных мероприятий, очных конкурсов и олимпиад для учащихся различного уровня, участия в мастер-классах; организация консультаций преподавателей средних и высших учебных заведений;

3. Обеспечение необходимого количества урочного и дополнительного времени для повышения интенсивности обучения;

4. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости).

Выводы: В ДХШ 3 созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности умений и навыков учащихся, проявляющийся в их выступлениях в очных конкурсах и олимпиадах, а так же профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях художественного профиля.

Необходимо: - своевременное выявление одаренных детей; - формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области художественной деятельности; - организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к творческой профессии; - дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДХШ № 3» позволяют сделать вывод:

- «ДХШ № 3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно - методическими материалами;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в «ДХШ № 3» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в «ДХШ № 3» ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов «ДХШ № 3», создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование образовательной деятельности:

- расширение спектра образовательных программ - введение в действие Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в 2018 – 2019 учебном году.

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий.

3. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;
- привлечение к работе в «ДХШ № 3» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

4. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсной деятельности обучающихся.

5. Развитие материально-технической базы:

➤ приобретение мебели: мольбертов, планшетов и технических средств обучения и работы.

